

Projekt:	„Razvoj, unapređenje i provedba stručne prakse na Medicinskom fakultetu u Splitu“ UP.03.1.1.04.007
Događaj:	Edukacija za nenastavno osoblje

Edukacija za djelatnike Službe za sveučilišne i stručne studije u području akademskog savjetovanja i savjetovanja za razvoj karijere doktora medicine u svrhu jačanja kompetencija nenastavnog osoblja

Edukacija za djelatnike Službe za sveučilišne i stručne studije održana je 19. studenog 2020. godine s početkom u 11.00 sati. Edukaciji su prisustvovali: prof. dr. sc. Ivana Marić, prof. dr. sc. Katarina Vukojević, Martina Pelivan, struc. spec. admin. publ., Dalibora Behmen, prof., Tina Komar, spec. oec., Jelena Brunčić, struc. spec. admin. publ., Željka Marelja, dipl. ing., Helena Jović, struc. spec. admin. publ.

Prof. dr. sc. Ivana Marić s Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci kratko je predstavila stanje vezano uz obavljanje stručne prakse na njejoj matičnoj instituciji, te pozdravila osnivanje Ureda za stručnu praksu na Medicinskom fakultetu u Splitu, kao izvrsnu priliku za praćenje razvoja studenata, ali i kao priliku za unaprjeđenje postojećeg modela stručne prakse. Prof. Marić je mišljenja kako će zahvaljujući ovoj inicijativi studenti imati priliku izreći svoje potrebe u pogledu razvoja novih vještina, ali i u pogledu obnavljanja već stečenih znanja i vještina. Osim toga, osoblje koje će djelovati u sklopu ovog Ureda bit će direktno upućeno u sve nedostatke, ali i prilike za poboljšanjem, te će na takav način biti moguće unaprijediti model stručne prakse.

Tina Komar, spec. oec. iz referade za Medicinu na engleskom jeziku istaknula je posebne potrebe studenata koji nisu s hrvatskog govornog područja. Naime, jezična barijera javlja se kao glavni problem prilikom odvijanja stručne prakse, međutim svim je stranim studentima omogućeno korištenje ERASMUS programa prilikom čega praktična znanja i vještine stječu na njima prilagođen način. Istaknula je također želju studenata za dodatnim edukacijama, kao i da veliki broj studenata odlučuje volontirati u KBC-u Split van kurikuluma.

Jelena Brunčić, struc. spec. admin. publ. iz referade za Farmaciju navodi kako studenti s ovog studija stručnu praksu obavljaju u Ljekarnama Splitsko-dalmatinske županije, te da su studenti izuzetno zadovoljni, a pogotovo oni koji već i za vrijeme studiranja znaju da ih nakon diplomiranja čeka posao u ljekarni u kojoj su obavljali stručnu praksu.

Martina Pelivan, struc. spec. admin. publ. iz referade za Dentalnu medicinu iznosi kako obavljanje stručne prakse za studente ovog studija uglavnom ovisi o samim studentima. Postoje studenti koji su izuzetno zadovoljni i traže dodatne sate u ordinacijama, dok postoje i oni koji su nezadovoljni i smatraju kako su mogli naučiti i više.



Prof. Marić je nakon ovih izlaganja donijela nekoliko zaključaka, a onaj glavni je da studenti, pogotovo na zadnjim godinama studija, uviđaju koji im elementi nedostaju kako bi bili spremni za tržište rada, a upravo se tu treba istaknuti uloga Ureda za stručnu praksu. Važno je da se studentima i studentskim udrugama, kroz Ured za stručnu praksu, omogući organizacija tečajeva (npr. tečaj šivanja, tečaj hitnih postupaka poput reanimacije i sl.) na temelju kojih će studenti imati priliku steći nova znanja koja su od krucijalne važnosti za njihov osobni rast i razvoj. Na ovakav način omogućuje se studentima da se ne osjećaju nesigurno i ranjivo po ulasku na tržište rada. Djelatnici uspostavljenog Ureda trebaju prepoznati probleme i aktivno raditi na poboljšanju studentskih iskustava, a isto je moguće postići redovitim provođenjem anketa među studentima nižih godina kako bi se ispitala njihova očekivanja, te provođenjem anketa među studentima koji su već uključeni u program stručne prakse kako bi se ispitalo njihovo zadovoljstvo. Preporučljivo je anketirati i diplomirane, zaposlene studente, te ispitati njihovo zadovoljstvo studijem i preporuku za poboljšanjem. Ovo će biti moguće zahvaljujući razvoju alumnija, a omogućit će i povezivanje studenata i diplomiranih studenata, zaposlenih liječnika, i to na način da se studente šalje na stručnu praksu kod bivših studenata Medicinskog fakulteta.

Osim toga, važno je da studenti stručnu praksu obavljaju isključivo u onim institucijama ili ordinacijama koje zadovoljavaju minimalne kriterije postavljene od strane Fakulteta, a preporuča se da studenti stručnu praksu obavljaju na nekoliko razina zdravstvenog sustava, kao i u privatnom sektoru, kako bi stekli ideju o funkcioniranju samoga sustava, ali i kako bi stekli dojam o onome što će u budućnosti potencijalno imati priliku raditi.

Nadalje, bilo bi vrijedno da se kroz Ured za stručnu praksu uspostavi obostrani sustav mentoriranja, u smislu da studenti mogu odabrati svoga mentora, a isto tako da mentor može odabrati studenta s kojim će raditi. Ovaj sustav trebao bi omogućiti povezivanje studenata i mentora, a važno je i osmisliti sustav nagrađivanja za mentore koji iznova sudjeluju u provođenju stručne prakse. Ovdje se također ističe važnost anketiranja kako studenata, tako i mentora o zadovoljstvu obiju strana.

Naposljetku, prof. Vukojević zahvalila je prof. Marić na održanoj edukaciji, a djelatnicima Službe za sveučilišne i stručne studije na sudjelovanju.

Izvještaj sastavila:

Anita Rezić Cigić, mag. oec.

